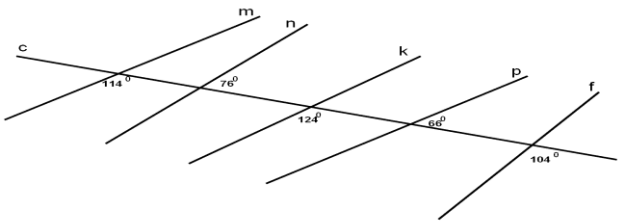
Конспект урока 7 класс
по теме «Параллельные прямые».

1) **<u>В дневниках запишем домашнее задание.</u>** (на сайте 2 задачи).
Класс разбит на 4 команды, одна из них группа оппонентов, которая в ходе урока имеет право подправлять ответы учащихся.

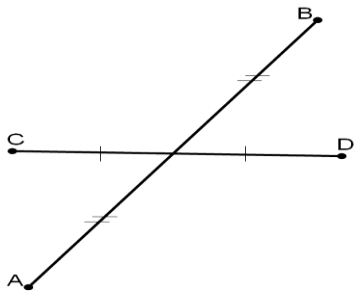
2)
- Какую тему мы с вами изучаем? (параллельные прямые)
- Перечислите теоретический материал, который мы с вами рассматривали. (свойства и признаки параллельных прямых, аксиому параллельных и следствия из аксиом).

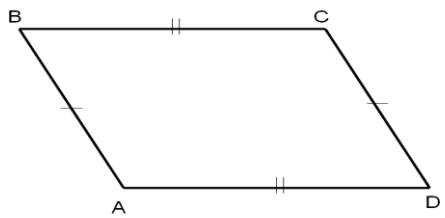
<u>Цель нашего сегодняшнего урока</u> применить теоретический материал, связанный с параллельными прямыми для решения задач. в том числе с практическим содержанием.

3) **<u>Устные задачи.</u>**
- определение параллельных прямых.
- **Установите пары параллельных прямых**

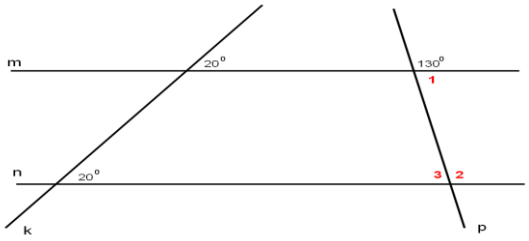


- **Докажите параллельность отрезков BC и AD**





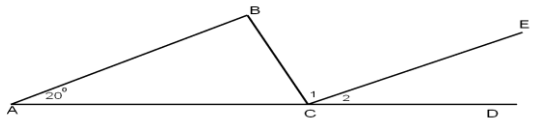
- Найдите градусные меры углов 1, 2, 3



-

AB II CE, ∠1: ∠2=4:1.

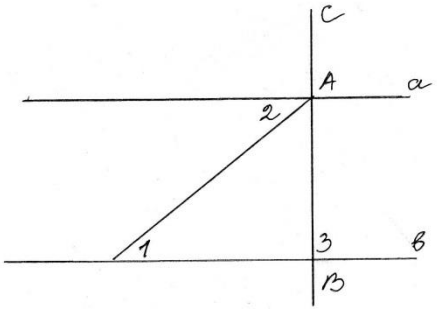
Найдите ∠BCD



4) <u>Решение задач.</u>

<u>Задачи для решения на уроке.</u>

1) На сторонах AB, BC и AC треугольника ABC отмечены точки T, P, M соответственно. ∠ MPC = 51º , ∠ ABC = 52º, ∠ATM = 52º. Найти ∠ TMP.
2) ⦤ 1 = ⦤ 2. AB⊥ a. Найти ⦤ 3.



3) Из картона вырезан шаблон в виде неразвернутого угла. Как построить с помощью этого шаблона два отрезка, лежащих на параллельных прямых?

Разбор задач сначало №2. **<u>Сколько прямых можно провести через точку А и параллельно прямой в?</u>** Мы таким образом

сформулировали аксиому параллельных Евклида. Посмотрим видео ролик об аксиоме Евклида.

Задача № 3. Рассмотрим применение параллельных прямых в различных сферах жизни.

Задача № 1.

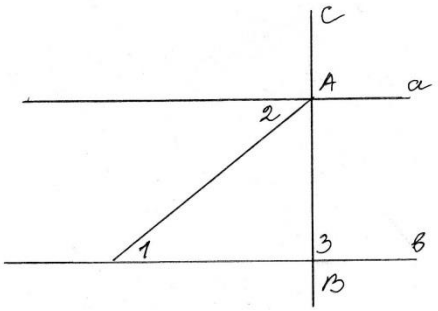
5) Мы рассмотрели параллельные прямые, их применение, но забыли, что нотный стан состоит из параллельных прямых. У вас в конвертах ноты с именами, вы подойдете и расположите их на нотном стане.
6) Творческое задание. Сочинить стих со словами.

Параллельность, Евклид, аксиома, прямые, путь, начала, грек.

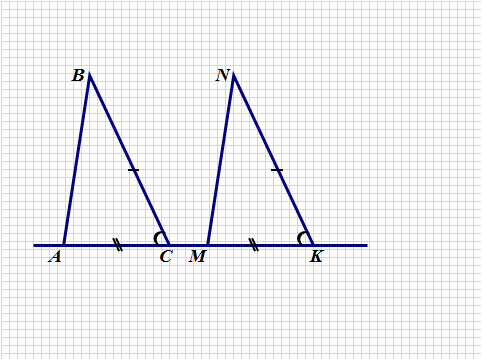
Итог урока.

Задачи для решения на уроке.

4) На сторонах АВ, ВС и АС треугольника АВС отмечены точки Т, Р, М соответственно. ∠ МРС = 51º , ∠ АВС = 52º, ∠АТМ = 52º. Найти ∠ ТМР.
5) ∠ 1 = ∠ 2. АВ⊥ а. Найти ∠ 3.



6) Из картона вырезан шаблон в виде неразвернутого угла. Как построить с помощью этого шаблона два отрезка, лежащих на параллельных прямых?

Задачи для домашней работы.

7) Из картона вырезан шаблон в виде неразвернутого угла. Как построить с помощью этого шаблона и линейки без делений проверить параллелльность двух прямых?
8) Доказать AB ‖ MN.